

# 山西省教育厅文件

晋教职成〔2019〕18号

## 山西省教育厅关于推进职业教育高水平实训基地和 高水平重点专业项目建设的指导意见

各市教育局，各有关职业院校：

为贯彻落实全国及全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》有关部署，我省将建设一批基础扎实、特色鲜明、引领改革的实训基地和重点专业项目，切实提高技术技能人才培养质量。现就项目建设提出如下意见：

### 一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，围绕服务山西资源型经济转型发展和就业需要，积极推进产教融合、校企合作，切实提升人才培养与产业需求的契合度。促进我省职业院校找准定位，与行业企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业指导、创新创业、文化传承等方面开展深度合作，打造技术技能人才培养高地。逐步实现职业院校骨干专业对重点产业的全覆盖，使高水平实训基地和高水平重点专业在人才培养改革、中高职衔接、社会服务等方面发挥示范作用，

带动我省职业教育持续深化改革、强化内涵建设，提升我省职业院校的核心竞争力。

## 二、建设原则

（一）深化产教融合。校企合作共建专业、共建实训基地、共建技术应用开发中心，推进学校与企业的信息互通、人员互聘、资源共享，构建校企一体化办学模式，形成德技并修的“双元”育人机制。

（二）强化引领带动。项目建设须强化引领带动作用，推动专业群内相关专业改善办学条件、提升内涵建设水平，带动有关部门、市县财政和行业企业增加投入，引领省内职业院校高质量发展。

## 三、建设内容

高水平实训基地在“改善实习实训条件”任务基础上，应根据学校实际，在其余5项目建设内容中选择2项以上进行建设；高水平重点专业在“改善实习实训教学条件”“开发优质教育资源”等2项任务基础上，应在其余4项目建设内容中选择3项以上进行建设。

1. 改善实习实训条件。校内高水平实训基地建设，须按照专业（群）做好实训基地的顶层设计，在完成顶层设计后分步实施。要建设与现代企业生产过程（或服务场景）对接的实习实训场景，要引入新技术、新工艺、新设备、新材料，营造与现代企业文化相对接的实习实训文化，要购置与行业企业技术标准、工艺流程、设备水平同步的实训设备。在达到教育部《职业院校专业仪器设备装备标准》合格装备要求的基础上，力争达到示范装备要求。

2. 开发优质教学资源。根据专业特色、人才培养目标、学生特点，与行业、企业共同开发紧密结合生产实际的实习实训教学资源，并确保优质资源进课堂。搭建数字化教学资源平台，不断整合优质教学资源，建设素材配套齐全的数字化教学资源库（含课程标准和教案、课件、微课程、微视频、案例、实训方案和实训指导书、行业标准等）。高水平实训基地应建设3门以上优质实训课程和实训教学资源，高水平重点专业应建设4门以上优质课程和教学资源。

3. 深化教育教学改革。落实立德树人根本任务，按照“育人为本、全面发展”的指导思想，制定高水平重点专业人才培养方案。组建高水平、结构化教师教学创新团队，探索教师分工协作的模块化教学模式。加大专业教师实践技能培训力度，提高教师教育教学和社会服务能力，参与项目建设的专业教师在建设期内每年至少应参加1个月企业实践。聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠担任兼职教师。校企合作开发2-3本特色校本教材。

4. 提升社会服务能力。校企共建协同创新中心，对接产业高端技术，为企业工艺改进、流程再造、标准制订和转型发展提供技术服务，不断提高创新能力和服务能力。全年横向服务、纵向课题经费到账额保持5%以上的增速，全年社会培训人数、培训收入到账额保持5%以上的增速或年培训量达到1000人次以上。

5. 加强国际交流合作。加强与职业教育发达国家的交流合作，引进优质职业教育资源。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，培养国际化技术技能人才，促进中外职业教育交流。开

展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，建设鲁班工坊，推进多种形式的国际交流合作。

6. 建立质量保障体系。在执行国家专业教学标准、专业(类)顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范基础上，优化专业人才培养方案，完善课程标准；优化教育教学管理制度，建立规范有序、全程监控的教学质量保障体系；健全多元化考核评价体系，加大过程考核和实践技能考核的比重，利用大数据思维构建学生成绩评价体系。鼓励学校建设信息化管理平台，全面提升管理水平，提高人才培养质量。

#### **四、建设要求**

(一) 组织管理。各院校要高度重视项目建设工作，成立项目建设领导小组和工作组，完善相关保障措施，保证项目建设质量。抓好各项工作的落实，最大限度发挥项目建设对促进教育教学改革、服务区域经济社会发展的作用。省财政资金下达后，项目院校要组织力量，认真编制《建设任务书》(见附件)，经省教育厅批复后启动建设。

(二) 科学论证。项目建设前须进行深入调研和可行性论证，依据国家及省、市有关部门颁布的产业发展规划，综合考虑区域经济社会发展趋势、行业人才市场需求和企业生产实际情况，对标国内一流院校、一流专业和一流基地，准确定位建设目标，合理确定建设进度，确保高水平实训基地和高水平专业建设质量。

(三) 资金管理。建设期间，应严格执行省财政厅和省教育厅制定的有关专项资金管理办法，规范资金的预算、支出、决算、审计等各项工作。高水平重点专业建设资金可用于学校实习实训基地仪器设备购置、专业人才培养方案开发、课程标准制订、教

材开发、课程开发、教学资源建设、教育教学改革、教师社会服务能力培训等项目，其中用于设备购置的支出不得超过省财政资金的 50%，用于教师培训的支出不得超过省财政资金的 10%。高水平实训基地建设资金只能用于学校实习实训基地仪器设备购置，与实训基地配套的内涵建设所需经费，由学校自筹解决。

（四）检查验收。高水平实训基地和高水平重点专业项目建设期均为 2 年。项目建设期间，省教育厅和省财政厅将组织专家组依据《建设任务书》和有关规定对项目建设工作进行调研指导、监督检查。项目建设完成后，院校要聘请具有资质的机构对资金使用情况、项目建设情况进行资金审计、绩效评价，并提交有关报告。项目建设期满，省教育厅和财政厅将组织开展验收工作，对验收未达标的项目，责令其限期整改，整改期为半年，仍不达标将依法收回财政支持资金。对建设进度缓慢、建设资金被收回且不再自筹资金建设的学校，原则上不再给予项目支持。

附件：2019 年山西省职业教育高水平实训基地/高水平重点专业建设任务书



（此件主动公开）

附件

**2019 年度山西省职业教育  
高水平实训基地/高水平重点专业  
项目建设任务书**

学校名称\_\_\_\_\_

专业名称\_\_\_\_\_

专业代码\_\_\_\_\_

填报日期\_\_\_\_\_

山西省教育厅 制

# 说 明

1. 请各项目院校在封皮选择“高水平实训基地项目建设任务书”或“高水平重点专业项目建设任务书”，并如实填写《任务书》内所有内容；
2. 各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
3. 《任务书》双面打印并装订成册；
4. 该《任务书》须经省教育厅批复后方可实施。

## 1. 项目院校基本情况简表

学校名称			办学层次	高职 <input type="checkbox"/>	中职 <input type="checkbox"/>
联系地址				邮政编码	
项目负责人		手机		传 真	
学校网址					
全日制 在校生数		占地面积 (平方米)		建筑面积 (平方米)	
实训室数		实训场地面积 (平方米)		实训设备总值 (万元)	
专任教师数		高级职称 教师数		“双师型”教 师数(比例)	
校外兼职 教师数		2019年毕业生 数/就业率		2018-2019学 年承担社会培 训人次	
学校主干专业名称		学制	2019年 招生数	2019年 在校生数	2019年 毕业生数
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

注：该表中所有数据的时间节点为2019年8月31日。



#### 4. 项目建设可行性分析（2000 字以内）

项目建设的可行性分析应包括调研对象、调研内容、调研方法、调研分析、调研结论、对策与建议。

其中，调研对象要求如下：

（1）行业调研（资料内容、并注明资料的出处、发布资料的单位、发布时间）

（2）企业调研（调研企业不少于 10 家、采用座谈会和问卷调研方式，问卷的问题不少于 10 个）

（3）同类学校调研（调研有相同专业的中职学校不少于 6 所、3+2 和对口升学等高职职业院校 2 所、本科院校 2 所，采用座谈会和问卷调研方式，问卷的问题不少于 10 个）

（4）本校本专业毕业生调研（毕业生调研每届不少于 20 人、调研近三届的毕业生，采用座谈会和问卷调研方式，问卷的问题不少于 10 个）

## 5. 建设总体目标及分年度建设目标（1000 字以内）

5.1 项目建设总体目标

5.2 项目建设分年度建设目标（结合建设子项目分项说明）

## 6. 项目建设进度表

子项目名称	建设基础	建设内容	2020年8月 (预期目标、检查要点)	2021年8月 (预期目标、验收要点)
改善实习实训教学条件	1	1	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	2	2	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	3	3	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	...	...	...	...
开发优质教学资源	1	1	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	2	2	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	3	3	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	...	...	...	...
深化教育教学改革	1	1	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	2	2	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	3	3	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	...	...	...	...
提升社会服务能力	1	1	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	2	2	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	3	3	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	...	...	...	...
加强国际交流与合作	1	1	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	2	2	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	3	3	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	...	...	...	...
建立质量保障体系	1	1	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	2	2	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	3	3	预期目标:      检查要点:	预期目标:      验收要点:
	...	...	...	...

## 7. 项目建设经费

子项目名称	建设经费来源及预算														
	省财政资金			举办方配套			学校自筹			其他投入			合计		
	(万元)			(万元)			(万元)			(万元)			(万元)		
	2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年
改善实习实训教学条件															
开发优质教学资源															
深化教育教学改革															
提升社会服务能力															
加强国际交流与合作															
建立质量保障体系															
总计(万元)															

## 8. 建设方案概述（2000 字以内）

8.1 建设基础

8.2 建设思路

8.3 重点建设内容

8.4 经费预算

8.5 主要保障措施

## 9. 批复意见

同意建设

山西省教育厅

201 年 月 日

联系部门	省教育厅职成处	电话	0351-3046505
传真	0351-3193088	电子邮箱	sxzjxmjs@163.com